

Số: 580 /KH-PGDĐT

Nam Từ Liêm, ngày 25 tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình trợ giúp người khuyết tật Ngành Giáo dục và Đào tạo quận Nam Từ Liêm giai đoạn 2021-2030

Thực hiện Kế hoạch Số 273/KH- UBND ngày 15/10/2021 của UBND quận Nam Từ Liêm về Kế hoạch thực hiện Chương trình trợ giúp người khuyết tật quận Nam Từ Liêm giai đoạn 2021-2030; Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Nam Từ Liêm xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình trợ giúp người khuyết tật Ngành Giáo dục và Đào tạo quận Nam Từ Liêm giai đoạn 2021-2030 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Thúc đẩy thực hiện Công ước của Liên hợp quốc về quyền của người khuyết tật và Luật Người khuyết tật nhằm cải thiện chất lượng cuộc sống của người khuyết tật; Tạo điều kiện để người khuyết tật tham gia bình đẳng vào các hoạt động của xã hội; Xây dựng môi trường không rào cản đảm bảo quyền lợi hợp pháp của người khuyết tật và hỗ trợ người khuyết tật phát huy khả năng của mình.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Giai đoạn 2021-2025

- 80% trẻ khuyết tật ở độ tuổi mầm non và phổ thông được tiếp cận giáo dục
- 80% cơ sở giáo dục đảm bảo điều kiện tiếp cận đối với người khuyết tật.
- 20% người khuyết tật được hỗ trợ tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật và biểu diễn nghệ thuật; 25% người khuyết tật được hỗ trợ tham gia các hoạt động, luyện tập thể dục, thể thao.
- 60% cán bộ làm công tác trợ giúp người khuyết tật được tập huấn, nâng cao năng lực quản lí, chăm sóc, hỗ trợ người khuyết tật.
- 40% người khuyết tật được phát triển khả năng của bản thân, được hòa nhập và tăng cơ hội đóng góp cho cộng đồng.
- 30% cơ sở giáo dục, trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập mở rộng hợp tác quốc tế về giáo dục hòa nhập.

2.2. Giai đoạn 2026-2030

- 90% trẻ khuyết tật ở độ tuổi mầm non và phổ thông được tiếp cận giáo dục.
- 30% người khuyết tật được hỗ trợ tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật và biểu diễn nghệ thuật; 40% người khuyết tật được hỗ trợ tham gia các hoạt động, luyện tập thể dục, thể thao.

- 70% cán bộ làm công tác trợ giúp người khuyết tật được tập huấn, nâng cao năng lực quản lý, chăm sóc, hỗ trợ người khuyết tật.

- 50% người khuyết tật được phát triển khả năng của bản thân, được hòa nhập và tăng cơ hội đóng góp cho cộng đồng.

- 40% cơ sở giáo dục, trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập mở rộng hợp tác quốc tế về giáo dục hòa nhập.

II. NỘI DUNG CÁC HOẠT ĐỘNG

1. Công tác tuyên truyền

- Tuyên truyền sâu rộng về đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Công ước Quốc tế về quyền của người khuyết tật, Luật Người khuyết tật, Kế hoạch trợ giúp người khuyết tật, Kế hoạch số 39/KH-UBND ngày 21/2/2020 thực hiện Chỉ thị số 39-CT/TW ngày 01/11/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng và Thông tri số 18/TT-TU ngày 23/12/2019 của Thành ủy Hà Nội về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác người khuyết tật trên địa bàn Thành phố; Kế hoạch trợ giúp người khuyết tật trên địa bàn Thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2030; Kế hoạch thực hiện Chương trình trợ giúp người khuyết tật quận Nam Từ Liêm giai đoạn 2021-2030; Thông tư Số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật.

- Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền tại cơ sở.

- Nêu gương những tập thể, cá nhân tích cực trong công tác trợ giúp người khuyết tật và người khuyết tật tiêu biểu; phòng chống phân biệt đối xử với người khuyết tật.

- Vận động các tổ chức, cá nhân trợ giúp người khuyết tật, giúp người khuyết tật xóa bỏ mặc cảm tự ti, phát huy trách nhiệm, hòa nhập cộng đồng; Các hoạt động truyền thông đảm bảo người khuyết tật có thể tiếp cận được.

- Phối hợp với Hội Người khuyết tật, Trung tâm Y tế quận Nam Từ Liêm tổ chức các lớp tập huấn nâng cao nhận thức, năng lực chăm sóc, hỗ trợ người khuyết tật.

2. Chính sách xã hội đối với người khuyết tật

- Tổ chức thực hiện tốt việc xác định dạng tật, mức độ khuyết tật theo quy định đảm bảo đúng đối tượng.

- Người khuyết tật đặc biệt nặng không tự lo được cuộc sống tại cộng đồng có nhu cầu vào các Trung tâm Bảo trợ xã hội của Thành phố được tiếp nhận nuôi dưỡng, chăm sóc

- Đẩy mạnh xã hội hóa công tác trợ giúp người khuyết tật, vận động các cơ quan, tổ chức, cá nhân hảo tâm trợ giúp để nâng cao đời sống cho người khuyết tật ngày càng tốt hơn.

3. Trợ giúp giáo dục

- Biên soạn tài liệu và tổ chức tập huấn cho giáo viên, cán bộ quản lý, nhân viên hỗ trợ giáo dục người khuyết tật tham gia giáo dục người khuyết tật ở lứa tuổi mầm non và phổ thông về nghiệp vụ giáo dục.

- Phát hiện sớm, can thiệp sớm, giáo dục bán hòa nhập, giáo dục hòa nhập, giáo dục chuyên biệt, giáo dục người khuyết tật tại gia đình và cộng đồng và giáo dục từ xa.

- Tiếp tục vận động và tạo điều kiện để người khuyết tật nói chung và trẻ em khuyết tật trong độ tuổi, có nhu cầu, có khả năng học văn hóa được đến trường. Phát triển mô hình giáo dục hòa nhập, khuyến khích các tổ chức, cá nhân mở các trường lớp chuyên biệt, học văn hóa kết hợp phục hồi chức năng cho người khuyết tật và trẻ khuyết tật.

- Rà soát, cập nhật, quản lý dữ liệu về nhu cầu giáo dục đặc biệt của người khuyết tật vào phần mềm quản lý hệ thống hỗ trợ giáo dục người khuyết tật.

4. Phòng chống dịch bệnh và giảm nhẹ thiên tai

- Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực cho cán bộ làm công tác trợ giúp người khuyết tật và tổ chức của người khuyết tật trong phòng chống dịch bệnh và giảm nhẹ thiên tai.

- Ứng dụng công nghệ, thiết bị chuyên dụng giúp người khuyết tật nhận thông tin cảnh báo sớm để ứng phó với dịch bệnh và thiên tai.

5. Trợ giúp tiếp cận công trình xây dựng

Hướng dẫn và kiểm tra, giám sát từ khâu thiết kế xây dựng, giám sát, thi công các công trình mới, cải tạo các công trình cũ, xây dựng cơ sở giáo dục tuân thủ quy định tại các Quy chuẩn, tiêu chuẩn để đảm bảo người khuyết tật tiếp cận sử dụng.

6. Hỗ trợ người khuyết tật trong hoạt động văn hóa, thể thao, du lịch

- Thành lập và phát triển câu lạc bộ thể dục, thể thao cho người khuyết tật tập luyện, thi đấu; Khuyến khích người khuyết tật có điều kiện tham gia các hoạt động văn hóa, thể thao, du lịch; Tổ chức các hội thi văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao dành cho người khuyết tật.

- Hệ thống thư viện hình thành môi trường đọc thân thiện, đa dạng hóa các dịch vụ và sản phẩm thông tin, thư viện để hỗ trợ người khuyết tật.

7. Nâng cao nhận thức, năng lực chăm sóc, hỗ trợ người khuyết tật và giám sát đánh giá

- Tổ chức tuyên truyền pháp luật về người khuyết tật và những chủ trương, chính sách, chương trình trợ giúp người khuyết tật. Xây dựng chương trình, giáo dục đào tạo, tập huấn trong lĩnh vực chăm sóc, hỗ trợ người khuyết tật.

- Tập huấn cho cán bộ, nhân viên trong lĩnh vực trợ giúp, phục hồi chức năng cho người khuyết tật.

- Tập huấn cho gia đình người khuyết tật về kỹ năng, phương pháp chăm sóc và phục hồi chức năng cho người khuyết tật; Tập huấn các kỹ năng sống độc lập, tự hòa nhập cho người khuyết tật.

III. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

1. Thực hiện đúng các quy định của Luật Người khuyết tật, các văn bản pháp

luật liên quan đến người khuyết tật trong công tác trợ giúp người khuyết tật.

2. Đẩy mạnh xã hội hóa công tác trợ giúp người khuyết tật, huy động các tổ chức, cá nhân và cộng đồng tham gia trợ giúp người khuyết tật.

3. Đề cao vai trò, trách nhiệm của trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục trong công tác trợ giúp người khuyết tật.

4. Phát hiện, huy động và tiếp nhận người khuyết tật học tập tại cơ sở giáo dục.

5. Sắp xếp, bố trí các lớp học phù hợp với người khuyết tật; đảm bảo mỗi lớp học hòa nhập có không quá 02 (hai) người khuyết tật. Trường hợp đặc biệt, thủ trưởng cơ sở giáo dục căn cứ vào Điều kiện thực tế có thể sắp xếp, bố trí thêm người khuyết tật trong một lớp học để đảm bảo cho những người khuyết tật có nhu cầu học hòa nhập đều được đi học.

6. Xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động can thiệp sớm, giáo dục hòa nhập; tư vấn, định hướng nghề nghiệp phù hợp nhu cầu và khả năng của người khuyết tật.

7. Xây dựng môi trường giáo dục hòa nhập, thân thiện, đảm bảo người khuyết tật được tôn trọng, hỗ trợ, hợp tác và được tham gia bình đẳng trong mọi hoạt động giáo dục.

8. Phối hợp với gia đình, cộng đồng, trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập, cơ sở giáo dục chuyên biệt thực hiện giáo dục hòa nhập.

9. Hỗ trợ thực hiện các hoạt động can thiệp sớm và phát triển kỹ năng cơ bản cho người khuyết tật để hòa nhập cộng đồng.

10. Cung cấp thông tin về giáo dục của người khuyết tật đang học hòa nhập tại cơ sở giáo dục cho hội đồng xác định mức độ khuyết tật của xã, phường, thị trấn (sau đây gọi chung là cấp xã).

11. Phát triển năng lực chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên, nhân viên đáp ứng nhiệm vụ giáo dục hòa nhập.

12. Huy động nhân lực hỗ trợ giáo dục hòa nhập và sử dụng nguồn ngân sách Nhà nước dành cho việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục hòa nhập theo quy định của pháp luật.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Các cơ sở giáo dục căn cứ chức năng nhiệm vụ, trên cơ sở kế hoạch tại đơn vị để tham mưu cho phòng Giáo dục và Đào tạo quận triển khai các nội dung trên theo từng năm.

- Bảo đảm các điều kiện dạy và học phù hợp đối với người khuyết tật, không được từ chối tiếp nhận người khuyết tật nhập học trái với quy định của pháp luật.

- Thực hiện việc cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất dạy và học, bảo đảm điều kiện tiếp cận đối với người khuyết tật.

- Rà soát số liệu người khuyết tật có nhu cầu và có khả năng học văn hóa, bố trí các lớp học phù hợp với nhu cầu và khả năng của người khuyết tật.

- Hướng dẫn và tạo điều kiện để người khuyết tật được nhập học ở độ tuổi cao hơn so với độ tuổi quy định; Được ưu tiên tuyển sinh; được miễn, giảm một số môn học hoặc nội dung và hoạt động, giáo dục mà khả năng của người khuyết tật không thể đáp ứng; được miễn, giảm học phí, chi phí đào tạo, các khoản đóng góp khác theo quy định; được xét cấp học bổng, hỗ trợ phương tiện, đồ dùng học tập tại các trường công lập trên địa bàn quận.

- Tuyên truyền, vận động người khuyết tật, gia đình người khuyết tật, chính quyền, các ban, ngành đoàn thể địa phương, các tổ chức, cá nhân có liên quan để nâng cao nhận thức về giáo dục hòa nhập.

- Vận động người khuyết tật, gia đình người khuyết tật cung cấp đầy đủ hồ sơ, thông tin về khả năng và nhu cầu của người khuyết tật cho cơ sở giáo dục và hội đồng xác nhận mức độ khuyết tật cấp xã.

- Chủ trì, phối hợp với người khuyết tật và gia đình người khuyết tật xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân của người khuyết tật.

- Cung cấp đầy đủ hồ sơ, thông tin về kết quả chăm sóc, can thiệp sớm và giáo dục người khuyết tật cho các bên liên quan khi người khuyết tật chuyển cấp, chuyển cơ sở giáo dục hoặc chuyển về gia đình.

- Bảo mật thông tin về tình trạng khuyết tật của cá nhân người khuyết tật và gia đình người khuyết tật.

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận yêu cầu các cơ sở giáo dục trên địa bàn nghiêm túc triển khai thực hiện và báo cáo kết quả thực hiện gửi về địa chỉ gmail cấp học phòng Giáo dục và Đào tạo quận Nam Từ Liêm trước ngày 5/12 hằng năm.

- Cấp Mầm non: tomannon-ntl@hanoiedu.vn - Đ/c Hải Anh tổng hợp;

- Cấp Tiểu học: totieuhoc-ntl@hanoiedu.vn - Đ/c Thanh Hiếu tổng hợp;

- Cấp THCS: tothcs-ntl@hanoiedu.vn - Đ/c Vân Anh tổng hợp.

Trên đây là Kế hoạch trợ giúp người khuyết tật Ngành Giáo dục và Đào tạo quận Nam Từ Liêm giai đoạn 2021-2030./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo phòng PGD&ĐT
- Các cơ sở GD
- Lưu: VT

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Lê Thị Thanh Tâm